

Parcours « vivre ensemble, construire son projet professionnel et citoyen »

Ce parcours est construit sur temps de Décloisonnement Disciplinaire, de la 6ème à la 1ère. Il est investi de manière collective par les personnels d'éducation, de lettres, d'histoire-géographie, de langue et par les coordinateurs de cycle.

6ème : vivre ensemble

- Objectifs : appréhender la notion d'individualité, le rapport au groupe / connaître les droits de l'enfant.
- Déroulement : travail sur la vie du Dr Korczak / approche sur l'histoire des droits de l'enfant / photo-langage sur les droits et devoirs / tâche finale de présentation d'un droit de l'enfant par un groupe d'élèves.

5ème : projet d'action solidaire

- Objectifs : connaître et comprendre les actions de solidarité (individuelles, associatives, gouvernementales)
- Déroulement : travail sur les représentations des élèves / approche des types de solidarité / explication de la notion de service public, du sens de l'impôt / visite d'une association caritative / construction d'une action solidaire au bénéfice d'une association caritative.

4ème : parler de soi et des autres

- Objectifs : travailler l'estime de soi, la relation aux autres
- Déroulement : construction d'un quadrilatère de la personnalité / exploitation d'un extrait des démons de Jésus / identification des registres de langue / se situer dans son langage par rapport aux autres.

4ème : respect, langage et attitude

- Objectifs : permettre au élèves de définir des situations de communication, de comprendre les enjeux du dit et du non-dit dans le discours / Amener les élèves à envisager le respect comme préalable à la relation coopérative.
- Déroulement : visionnage d'extraits d'entre les murs / classification des incivilités / écriture de scénarios sur des situations communes / Théâtre forum / écriture de chartes

3ème : ouverture au monde professionnel

- Objectifs : découvrir les modalités de communication avec l'entreprise (CV / lettre de motivation / entretien) / valoriser son stage / envisager la scolarisation post-troisième / infirmer, confirmer des choix d'orientation / construire son parcours
- Déroulement : sensibilisation à la communication en entreprise / élaboration de la maquette du rapport de stage / stage en entreprise / retour écrit / retour oral (travail sur les techniques d'entretien) / projection dans le parcours d'étude (fiche métier et intervention COP)

2nde : objectif orientation

- Objectifs : amener les élèves à se projeter dans leur parcours d'orientation / renforcer les compétences abordées en troisième en terme de communication orale et écrite
- Déroulement : rédaction d'une fiche individuelle projetant l'élève dans son devenir à moyen terme / préparation et valorisation du stage / retour écrit et oral / travail sur le CV et la lettre de motivation

Il est notable que forts de l'expérience de l'année passée, les élèves investissent ce temps pédagogique avec initiative.

1ère : jeunes et engagés

- objectifs : découvrir le tissu associatif / concevoir un engagement citoyen, lui donner forme
- déroulement : travail sur les représentations / préparation du stage en association / préparation de portraits d'acteurs associatifs / rencontre avec des acteurs associatifs / retour d'expérience

Ce travail est co-construit et animé avec nos partenaires associatifs. Il a fait l'objet d'une proposition de déploiement au niveau académique.

Terminale MOREA : confirmation du Parcours d'Orientation

- objectifs : Sur le temps de la semaine interdisciplinaire, permettre aux élèves de terminale MOREA d'entreprendre un stage dans le domaine professionnel correspondant à leur projet de poursuite d'études post-bac afin de le confirmer (ou l'infirmer)
- déroulement : Sensibilisation aux techniques d'entretien / retour sur CV-lettre de motivation / Exprimer son parcours