

**FICHE DE POSTE :**  
**PROFESSEUR.E D'ANGLAIS, MICROLYCÉE DE PARIS**

<b>Établissement</b>	Microlycée de Paris - Lycée François Villon
<b>Formation concernée</b>	Rentrée 2019 : - Classe de Première : tronc commun + enseignement de spécialité « Langues, Littérature et Cultures Étrangères – anglais » - Terminale ES et Terminale L : spécialité Langue Vivante Approfondie et Littérature étrangère en langue étrangère (LELE)  Rentrée 2020 : - Classe de Terminale : tronc commun + enseignement de spécialité “Langues, Littérature et Cultures Étrangères”
<b>Discipline de poste concernée</b>	Anglais
<b>Intitulé du poste</b>	Professeur.e d'anglais du Microlycée de Paris
<b>Nombre d'heures</b>	10h de cours disciplinaires (2019-2020) ; 9,5h de cours disciplinaire à partir de la rentrée 2020  Le service est complété par des heures d'enseignements interdisciplinaires ainsi que des temps de concertation et d'encadrement.  Le temps de présence au lycée est d'environ 22 heures. Il s'agit d'un poste à temps plein.





Activités spécifiques	Compétences particulières
<p>Enseignement de l'anglais en classe de 1<sup>ère</sup> (tronc commun + spécialité "Langues, Littérature et Cultures Étrangères") et de T<sup>ale</sup> (filiales ES et L regroupées) <b>à un public d'élèves décrocheurs.</b></p>	<p>Une solide expérience de l'enseignement ainsi que la familiarité avec les objectifs du cycle terminal en anglais sont nécessaires.</p> <p>Le profil des élèves requiert une capacité à mettre en œuvre une pédagogie variée et intégrant une prise en compte personnalisée des besoins et des difficultés des élèves. Une expérience en pédagogie différenciée est souhaitée.</p> <p>Les élèves du Microlycée faisant souvent preuve d'absentéisme, il convient de s'attacher à les remotiver, à leur redonner confiance en eux ainsi que le goût des apprentissages et des efforts à fournir pour y parvenir. Pour cela, patience, persévérance et capacités d'écoute sont indispensables.</p> <p>Leur relation, souvent détériorée avec l'école en général, exige de placer les élèves dans un environnement de travail qui ne reproduit pas les expériences scolaires passées. Il est donc essentiel d'être capable de faire preuve de créativité pédagogique pour les mettre en activité cognitive et langagière et les mener progressivement vers l'autonomie et la réconciliation avec les apprentissages scolaires.</p> <p>Une bonne capacité d'adaptation est également souhaitée.</p>
<p><b>Enseignements interdisciplinaires et méthodologiques</b></p>	<p>- Temps de travail interdisciplinaires et/ou méthodologiques hebdomadaires co-animés par plusieurs enseignants.</p> <p>Dans ce cadre, Il est nécessaire de faire preuve d'une solide capacité à s'ouvrir à d'autres champs disciplinaires que le sien et à s'inscrire dans des projets pédagogiques pluridisciplinaires cohérents. Cela nécessite d'être capable de travailler en équipe pour assumer l'important travail de préparation nécessaire.</p>

<p><b>Accompagnement individualisé des élèves</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge, par chaque enseignant d'un groupe de 8 élèves pour un suivi rapproché,</li> <li>- Organisation de rendez-vous hebdomadaires,</li> <li>- Suivi qui peut également avoir lieu en-dehors des horaires d'ouverture du lycée, pour des échanges avec le jeune, sa famille ou des professionnels le suivant à l'extérieur ;</li> </ul> <p>Étant donné le profil des élèves et les parcours difficiles qui ont souvent été les leurs, cet accompagnement requiert une capacité à prendre de la distance par rapport à la détresse affective dans laquelle ils se trouvent parfois.</p> <p>Par ailleurs, l'accompagnement dans leurs projets post-bac nécessite une certaine connaissance des questions liées à l'orientation. Dans le cas de problèmes sérieux, le jeune devra être orienté vers des professionnels en-dehors de l'établissement.</p>
<p><b>Organisation de sorties, séjours, projets culturels</b></p>	<p>Les projets culturels, sorties et voyages font partie du projet du Microlycée. Il est à la charge des enseignants de concevoir des projets pédagogiques incluant ce type d'activités et de les organiser. Il faut donc faire preuve d'esprit d'initiative.</p> <p>Un séminaire de révisions de 3 à 4 jours auquel participent les enseignants est organisé en fin d'année.</p> <p>D'autres séjours sont susceptibles d'être organisés au cours de l'année.</p>
<p><b>Participation à l'organisation du fonctionnement du Microlycée</b></p>	<p>Le fonctionnement du Microlycée est pris en charge en grande partie par ses enseignants qui s'impliquent dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le recrutement et l'inscription des élèves ;</li> <li>- la vie scolaire en général ;</li> <li>- la gestion des emplois du temps, des commandes de matériel, etc...</li> </ul> <p>Il est donc nécessaire d'être à même de participer à ces aspects plus administratifs et organisationnels.</p>