

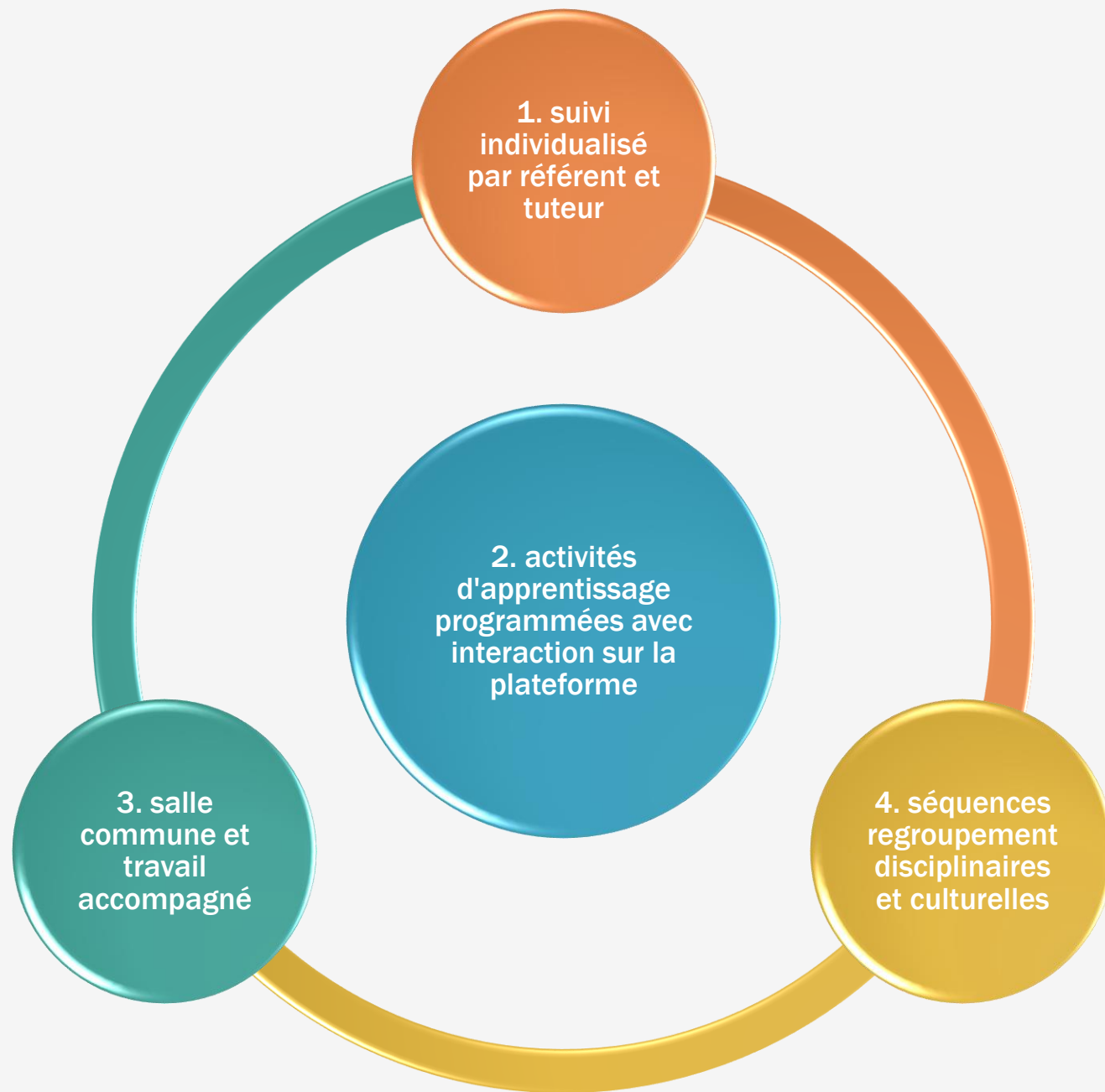
A person in a suit is shown from the waist down, holding a book and a brown leather bag. The background is a dark green grid with various mathematical formulas and diagrams, including a coordinate system with axes labeled 'a' and 'b', and a vector diagram with angle 'theta'.

MICROLYCÉE

51

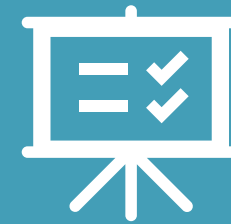
LYCÉE GEORGES BRIÈRE - REIMS

Les composantes mobilisées dans les parcours de formation



- 1 **Maintien impératif du contact dans le cadre de la relation privilégiée avec le tuteur et le référent**
 - 2 **Réalisation des activités journalières proposées sur la plateforme, y compris celles dédiées aux projets**
 - 3 **Participation aux regroupements dans les disciplines en fonction des contraintes de chacun**
 - 4 **Participation aux temps dédiés à l'évaluation, à la préparation aux épreuves et aux rencontres de tutorat**
-

L'effectivité de la scolarité est conditionnée



Un suivi individualisé assuré par le référent et le tuteur



1

Dans l'organisation et les
composantes de la formation

2

Dans les modalités et le
rythme de travail

3

Dans le parcours et les
évolutions nécessaires

4

Dans le projet personnel et les
choix à opérer

Des activités programmées et à disposition sur la plateforme



1

Un format commun à toutes les disciplines, un énoncé du travail demandé et les ressources nécessaires

2

Une production à réaliser et à déposer conformément à un programme défini dans une ou deux disciplines chaque jour

3

Le temps de travail nécessaire entre 30 minutes et 2 heures. Tous les contenus essentiels sont abordés dans ces activités

4

Un retour des professeurs assuré sur la plateforme avec des commentaires et des conseils à consulter avec attention

Des activités réalisées en autonomie ou avec de l'aide.



1

Un encadrement par un professeur entre 9h et 12h du lundi au vendredi, 14h et 17h du lundi au jeudi, 18h et 20h mardi et jeudi

2

Au Microlycée comme en autonomie, le travail est réalisé sur la plateforme et les productions sont déposées une fois réalisées

3

Un temps hebdomadaire minimum de 3 heures de travail accompagné au Microlycée est planifié pour chacun

Un regroupement chaque semaine pour chacun des enseignements



- 1 Chaque regroupement a une durée d'une heure ou d'une heure 30
- 2 Les regroupements permettent d'expliquer, synthétiser, valider, corriger, compléter
- 3 Ils permettent de répondre aux questions et d'organiser des échanges ou des débats
- 4 Ils permettent de revenir sur les activités réalisées au cours de la semaine précédente

Préparation, entraînement aux épreuves, évaluations formatives



1

Des temps de préparation aux épreuves de contrôle continu et aux épreuves terminales

2

Des activités d'entraînement aux épreuves permettant de se mettre en conditions

3

Des situations et activités d'évaluation permettant de faire le bilan des acquis

Lorsque le parcours ne peut pas être réalisé dans les conditions définies

1

Une suspension du parcours peut être négociée, le temps de créer à nouveau les conditions d'une pleine participation



2

L'hypothèse d'une présentation à l'examen dans les conditions définies pour les candidats non scolarisés peut être envisagée



3

Un parcours de formation alternatif compatible avec la situation et avec les contraintes peut être recherché avec l'aide de la Mission Locale

