



Questionnement communs et partage de pratiques : Qu'est-ce que la FESPI nous apporte ?



Samedi 25 mars 2023
Ecole et collège Decroly
49 Av. Daumesnil,
94160 Saint-Mandé
À 15 minutes à pied de la porte dorée (métro 8)
Bus 46, arrêt demi-lune- parc zoologique
Inscription souhaitée avant le 16 mars 2023

Préprogramme :

10h : Accueil

10H30-12h15 : atelier au choix

L'expérimentation systémique dans la durée : comment aborder la tension entre l'héritage et l'accueil des collègues qui rejoignent un ESPI ? S'agit-il de penser une formation voire une acculturation des nouveaux collègues ? Quelles sont les marges pour faire évoluer les projets à partir des propositions des nouveaux collègues ?

Qui sont les élèves qui intègrent nos ESPI ? Sur quels critères les élèves sont-ils "recrutés" ? Percevons-nous une évolution des demandes des familles et des élèves ? Comment nous positionnons-nous face à des demandes "d'écoles-refuges" ? Nos projets pédagogiques sont-ils questionnés d'une nouvelle manière par les parents et les élèves ?

Expérimentation et rapport au temps : Comment organisons-nous le temps dans nos ESPI ? Quelle est la durée d'une séquence de cours ? Comment l'année est-elle organisée ? Comment articulons-nous les périodes exceptionnelles et le temps ordinaire ? En quoi la gestion des horaires et des calendriers est-elle un levier essentiel dans la pédagogie ?

La place des parents dans les ESPI du point de vue des parents : temps de rencontre entre les parents des ESPI pour échanger. Quelle place ont les parents dans les ESPI ? Pour quelles raisons scolariser son enfant dans un ESPI ? Les ESPI sont-elles des alternatives à des écoles privées ?



13h30-15h15 : atelier au choix

Des élèves aux fragilités psychiques de plus en plus nombreux ? Les lycées de la FESPI deviennent-ils des "études-soins" ? Le constat de la forte augmentation du nombre de jeunes avec des problématiques psychologiques et psychiatriques dans les lycées de la FESPI questionne les pratiques et le recrutement : comment travaillons-nous le partenariat ? Est-ce que nos pratiques de recrutement ont évolué ? Comment réagissons-nous lorsque l'état d'un jeune est incompatible avec sa présence dans un groupe-classe ?

Innovant, alternatif ou expérimental ? Quelles sont les dérogations que nous demandons ? Qu'apportent ces dérogations aux élèves ? Nous reconnaissons-nous toujours derrière le terme "innovant" ? Qu'est-ce que le débat sur le terme d'innovation dit de notre politisation ?

La place de la recherche dans les ESPI. Qu'attendons-nous d'un travail avec des chercheurs ? Sur quels contenus les sollicitons-nous ? Faisons-nous le choix systématique de recherches-collaboratives ou sommes-nous ouverts à toutes formes de recherche ? Parvenons-nous à impliquer toutes nos équipes dans un travail de recherche ?

Pratiques inter et trans-disciplinaires : que se passe-t-il dans la classe ? Pourquoi avons-nous recours à de la co-animation ? Quels sont nos objectifs pédagogiques lorsque nous faisons le choix de l'interdisciplinarité ? Quelle plus-value pour nos élèves ?

15H45-17H30 : thèmes qui ont émergé pendant la journée

L'idée est de proposer un temps et un espace pour que des envies de partage de pratiques formulées soit en amont, soit au cours des deux premiers temps d'ateliers puissent avoir lieu. Nous pourrions poursuivre certains échanges amorcés pendant les ateliers, prendre le temps de partager certaines ressources et pratiques évoquées...

Une grande affiche sera disponible pour permettre une articulation entre les propositions libres et un minimum d'organisation.

N'hésitez pas à emmener avec vous des ressources à partager, des exemples de séquences, des modalités d'évaluations, des traces d'activité...

Pour rappel 18h-20h30 : Assemblée générale de la FESPI à l'école Decroly

