

Projet personnel et rencontres professionnelles au Pôle Innovant Lycéen

Dans le cadre d'une reprise de scolarité, pour une année de remobilisation, les jeunes accueillis au Pôle Innovant Lycéen (PIL) sont accompagnés par l'équipe pédagogique autour de la construction de leur projet personnel. Projet personnel qui les mènera, à l'issue de leur année au PIL, vers une rescolarisation en lycée général, technologique ou professionnel, vers une formation en alternance, ou vers tout autre type de projet. L'idée principale étant que les jeunes raccrocheurs soient acteurs de leur parcours. Pour les y aider, le temps de travail autour du projet personnel fait partie des temps de cours hebdomadaires affichés dans l'emploi du temps, à raison d'1h30 à 3h selon les périodes de l'année, suivant un calendrier communiqué à l'élève et à sa famille. Ces temps de travail peuvent se faire en classe entière, en petits groupes et incluent des temps de tutorat individuel avec l'enseignant référent de l'élève. Ces temps doivent permettre aux jeunes de mieux se connaître, d'avoir une meilleure connaissance des possibilités qui s'offrent à eux et ce afin qu'ils puissent construire un projet réaliste et réalisable.


Un des temps forts de l'année s'articule autour des "**Rencontres professionnelles**". Une matinée pendant laquelle les jeunes vont pouvoir échanger au PIL et de façon privilégiée avec des professionnels aux profils variés et aux parcours rarement linéaires.

Les intervenants sont soit choisis dans les carnets d'adresse des membres de l'équipe pédagogique, soit ce sont des partenaires de route du PIL et dont le domaine d'intervention semble pertinent pour la culture professionnelle des jeunes. Leur profil est présenté en réunion d'équipe et un questionnaire à destination des élèves est préparé afin que ces derniers émettent des vœux et que l'équipe puisse organiser les groupes et les rotations.

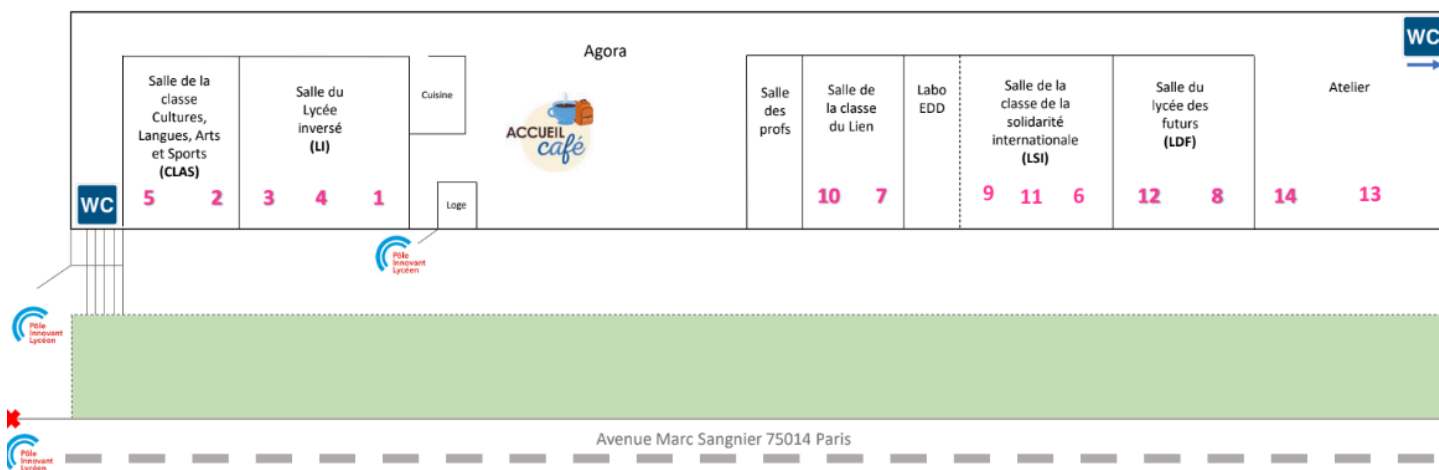
Les professions représentées lors des dernières rencontres :

- Journaliste AFP editing et photographe indépendant
- Producteur de musique rap
- Plombier électricien (ancien sportif de haut niveau, licence STAPS, éducateur sportif, chef de projet force de vente supplétive, CAP installations thermiques) Salarié puis entrepreneur
- Artiste, menuisier, formateur bois
- Vendeur et réparateur vélo (anciennement ingénieur)
- Architecte
- Electricien plateau lumière à la Comédie Française
- Enseignant le théâtre et la mise en scène, école de comédie musicale
- Esthéticienne, spécialiste en manucure dans le monde de la mode (free lance). CAP esthétique, maquillage, épilation, manucure. A travaillé dans un salon de manucure, salon de coiffure, spa Hôtel
- Couturière pour Dior, Bac pro couture
- Scripte sur tournage de film (statut d'intermittent)
- Projectionniste de cinéma (sur site d'exploitation), comédien et réalisateur de courts métrages (anciennement géomètre)
- Prestataire événementiel, créateur de contenus, commentateur e-sport
- Responsable informatique à la Croix Rouge
- Archiviste au Louvre
- animateur / Educateur sportif

Ces temps d'échanges sont préparées en classe, à partir de leurs interrogations les élèves élaborent un questionnaire

 **FICHE DU "REPORTER" POUR LES RENCONTRES PROFESSIONNELLES** qui servira de support lors de la rencontre avec les professionnels. A cette occasion les élèves vont échanger en petits groupes et voir plusieurs professionnels de différents domaines pour une durée de 30 minutes à raison de 3 professionnels rencontrés au cours de la matinée. Les informations récoltées sont ensuite reprises et partagées en cours de projet personnel, des recherches supplémentaires sont faites pour permettre aux jeunes d'approfondir leurs connaissances en termes de parcours de formation, études, type de contrat de travail... Ces rencontres pourront aussi déboucher sur des stages. La matinée se termine par un buffet convivial où jeunes et professionnels peuvent continuer à échanger de façon plus informelle.

Journée professionnelle du mardi 3 décembre 2024



L'organisation pour les rencontres professionnelles. Chaque numéro correspond à un intervenant

Lors de ce temps de rencontres avec les professionnels, les jeunes découvrent des métiers, des parcours de vie, des cheminements professionnels, des personnes. Tout cela leur permet de reprendre un peu confiance en eux. Un nouveau champ des possibles s'ouvre à eux. Ils commencent à comprendre que tout n'est pas perdu, que même s'ils n'ont pas leur bac à 18 ans, même s'ils sont sur un rythme différent, dans un lycée un peu différent, cela ne veut pas dire qu'ils sont en retard, qu'ils ne pourront plus rien faire de leur vie. Ces rencontres ont lieu entre novembre et décembre. C'est une période pendant laquelle les jeunes, même volontaires pour revenir à l'école, peuvent parfois commencer à être éprouvés par le rythme de la reprise de scolarité où, après une période de déscolarisation, l'excitation de la rentrée peut laisser place à une petite baisse de régime. Ces rencontres permettent ainsi un regain d'énergie et de motivation chez les jeunes.

Les rencontres







Le buffet, un moment convivial où se prolongent les échanges



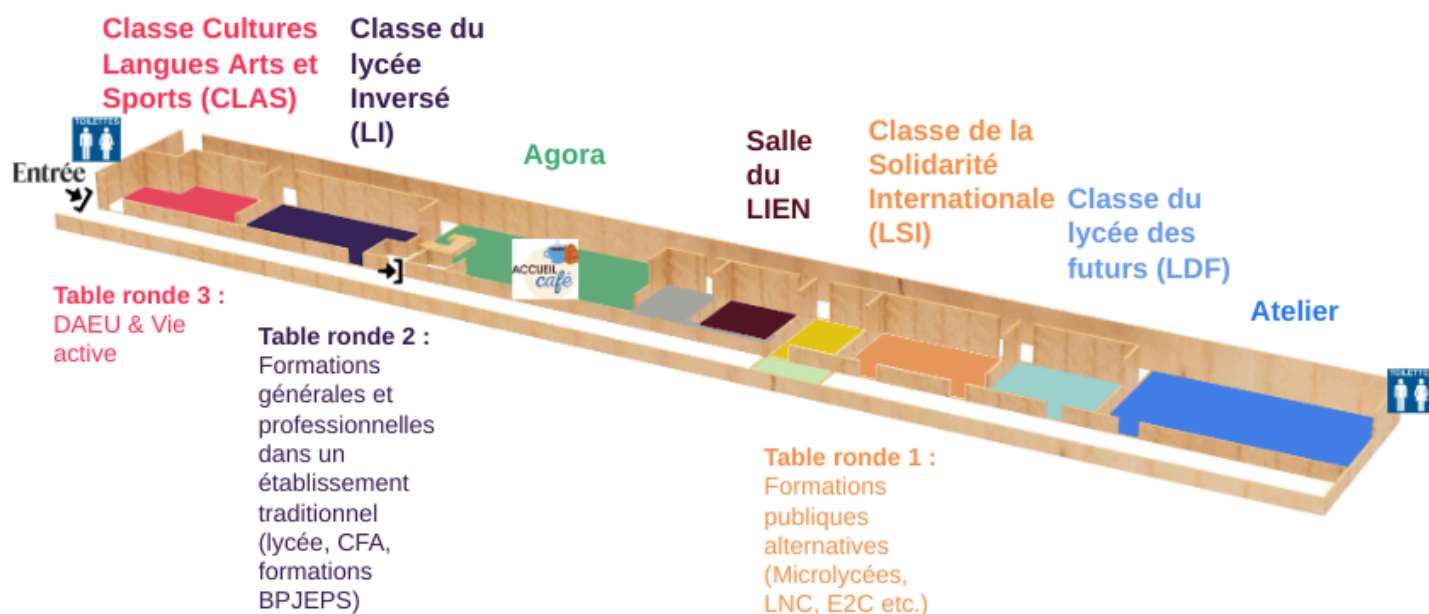
Un autre temps complémentaire à ces rencontres professionnelles vient rythmer l'année scolaire des élèves du PIL, il s'agit de la "**Journée des anciens**", qui se tient en fait sur une demie journée. Cette rencontre se déroule entre mars et avril et d'anciens élèves du PIL reviennent pour échanger avec la promotion actuelle.

Les objectifs de cette journée sont divers.

Les anciens élèves, aujourd'hui en formation ou dans la vie active, viennent partager leur expérience. Ils vont parler de ce que le PIL leur a apporté, ce qui leur a permis de réussir mais aussi des obstacles et difficultés rencontrés ou encore ce à quoi le PIL ne les avait pas préparés.

Pour les élèves actuels, ce temps doit leur permettre de se rendre compte de la variété des parcours après le PIL et qu'un parcours de réussite ne se mesure pas seulement à la sortie du PIL.

Cette matinée s'articule autour de deux temps ; un premier temps de tables rondes où les intervenants sont regroupés par domaine professionnel ou type d'études, de formation. Suivi d'un second temps où les échanges se font en plus petit comité afin de permettre d'approfondir les discussions de façon privilégiée et individualisée.



L'organisation des tables rondes pour la journée des anciens

Exemples de poursuites d'études ou de métiers des anciens du PIL :

Formation à la sortie du PIL →

Études poursuivies ou métier exercé aujourd'hui

Classe Alpha (école de l'INA)

Ecole de marionnettiste

DAEU A

Bac professionnel Hôtellerie →

Barman

BPJEPS →

Poursuit avec un 2e BPJEPS pour être directeur

Microlycée (bac général) →

Service civique

→ Master en sociologie

→ Médecine, en année de césure pour finir licence de psychologie

Vie active →

Formation d'aide soignante

Vie active + au pair →

Préparation à l'école des Beaux Arts

DAEU B →

Employé dans une salle d'escalade

CAP plomberie →

Plombier

Service civique →

Vie active

Le temps d'accueil des "anciens"



Les tables rondes de la journée des anciens





Les échanges se poursuivent en petits groupes



