

# Temps Collectif Hebdomadaire

L'institutionnalisation d'une réunion collective hebdomadaire favoriserait-elle l'engagement des élèves et des enseignants au Lycée des Possibles ?



## Pourquoi?

Quelques expériences de réunions élèves/professeurs ont eu lieu le jeudi après-midi, mais ces réunions n'ont pas été tenues dans la durée. Notre réflexion collective fait émerger des besoins de ritualisation, d'institutionnalisation des procédés mis en place, d'explicitation des fonctionnements, de réflexion sur des partages de responsabilités pour faire vivre le sentiment d'appartenance, pour construire du collectif. Pour sécuriser et pérenniser le raccrochage, les élèves ont besoin de repères ancrés et stables ; ils s'engagent moins dès que la structuration du temps est modifiée.

- besoin de ritualisation
- engagement par la responsabilisation (quand on n'est pas responsable, on ne se sent pas chez soi, et quand on n'est pas chez soi, on se comporte mal.)
- faciliter la diffusion d'infos en limitant les asymétries d'information
- être ensemble



## **Comment?**

La réunion hebdomadaire du jeudi matin de 8h à 9h est présidée par un volontaire, élève ou enseignant, deux autres volontaires en assurent le secrétariat et la gestion de la prise de parole. Elle est structurée en s'inspirant de la pédagogie institutionnelle, la fiche du conseil utilisée dans la licence de sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Cergy. Cette réunion est aussi l'occasion pour que les élèves prennent des responsabilités utiles à tous. Moment convivial, de partage et d'expression d'émotions, d'organisation de la coopération entre pairs, etc.

- Création d'une feuille de route qui structure les temps de la réunion
- Recueil des CR dans un porte-vue en libre accès.
- Un tableau à vignettes qui répartit les responsabilités actuelles et à venir



## OUTILS D'ORGANISATION COLLECTIVE

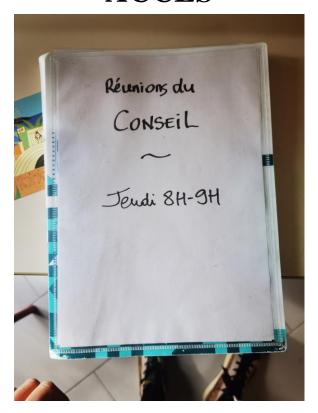
### FEUILLE DE ROUTE

#### Fiche pour la présidence de la réunion collective

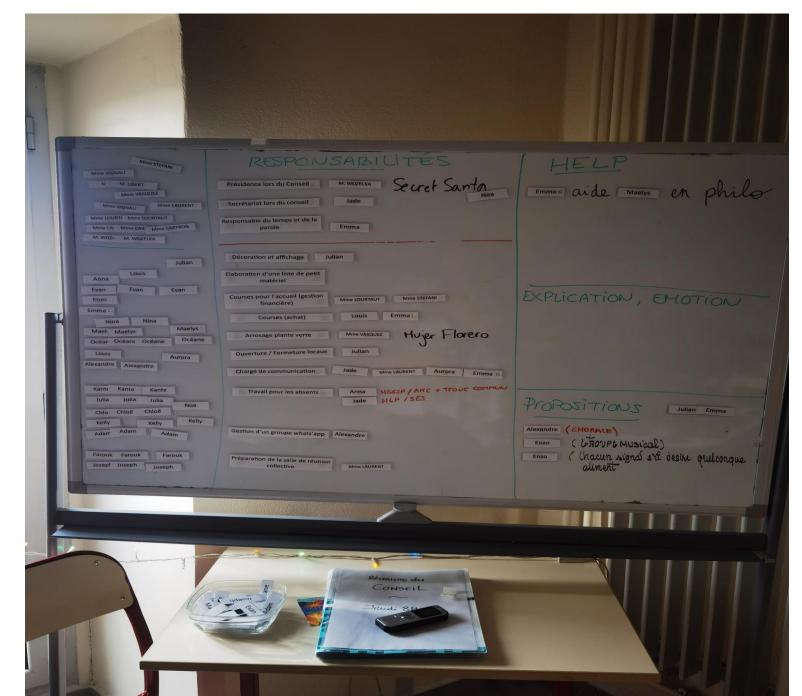
Au retour des vacances, la réunion sera précédé d'un Quoi de neuf ?	3
	personnes
1 Président.e, 1 Secrétaire, 1 responsable du temps et de la	
parole	

Introduction	Président : " La réunion est ouverte. Il se terminera au plus tard à 8h55. On ne se moque pas, on écoute celui qui parle, on demande la parole en levant la main. La priorité sera donnée à ceux qui ont le moins parlé. Les « gêneurs » trois fois ne pourront plus prendre la parole ni voter.
Rappel des	Président : « Les décisions du dernier conseil »
décisions du	Le secrétaire relit les dernières décisions.
dernier conseil	Président : « C'est fait » ou « Ce n'est pas fait. »
Annonces	Président : « Les annonces ». Il donne la parole.
(information,	
événement, date	
présentation)	
Responsabilités	Président : « Point sur les responsabilités. La parole est aux responsables.
	Y -t-il des choses à dire sur les responsabilités ? De nouvelles à proposer ?
	On passe ».
Help! (demandes et	Président : « Le moment Help ! commence ».
recherches d'aide,	Le secrétaire recense les demandes d'aides. Le président demande aux
organisation de	personnes concernées d'expliciter leur problème. Puis demande « Qui est
l'entraide	concerné ? Qui peut aider ? »

# COMPTE-RENDUS EN LIBRE ACCES









### Bilan

### **Points positifs**

- réduction des asymétries d'infos
- engagement plus marqué des jeunes dans la structure : atelier déco, atelier com, atelier activités festives (chorale de Noël) à leur initiative.
- Gestion plus efficace et plus apaisée des tensions ou problèmes, qu'ils soient relationnels, organisationnels ou pédagogiques.
- Amélioration de la cohésion entre jeunes et entre jeunes/équipe des profs.
- Optimisation du temps de réunion de l'équipe enseignante qui peut se recentrer sur des questions pédagogiques et administratives

### Points à améliorer

- Choix du créneau très matinal (j'ai mal !) à questionner.
- Difficulté à investir le moment « help », on propose une reformulation en « Travail collectif », moins stigmatisante et qui semble mieux fonctionner.
- Certains jeunes ont du mal à prendre la parole ou à intervenir spontanément lors de la réunion
- => comment les mettre en confiance ? mettre en place un « quoi de neuf ? » plus régulier ?