

# LES PILIERS DU MICROLYCÉE

... du lien

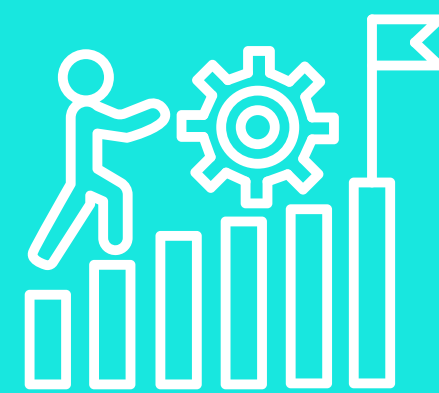
La confiance  
réciproque



Le vivre  
ensemble



Dépasser la  
difficulté



Prendre soin  
de chacun,  
de chacune



# Le vivre ensemble

Vivre ensemble ne va pas de soi pour des jeunes qui bien souvent se sont isolés. L'entrée au ML est l'occasion d'un retour vers une vie sociale. C'est souvent une aspiration forte des élèves qui peut se concrétiser.



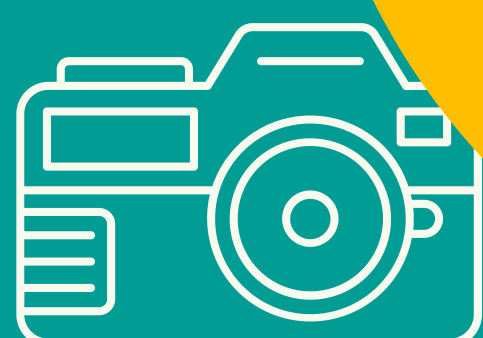
## Partager des lieux

Le cœur du ML est sa salle commune. C'est un lieu de passage pour tous mais aussi un lieu d'échange et de partage.



## Partager des moments

Le faire ensemble est un moteur puissant d'intégration. Ecouter de la musique, sortir au théâtre, faire du sport en commun sont autant d'activités qui permettent au groupe de se découvrir, de créer des sujets de discussion.



# Prendre soin de chacun, de chacune

Pour restaurer un lien entre l'Ecole et les jeunes et qu'ils retrouvent leur place d'élève en son sein, il est essentiel de considérer la personne et travailler sur l'estime de soi.

## Prendre l'élève dans sa globalité

La proximité, le partage des lieux et des temps sont autant de pratiques qui ne peuvent que nous inciter à prendre la mesure de la complexité, de la diversité des élèves.

## Mettre chaque élève au cœur de son projet

Si le projet de départ est simple et orienté vers le baccalauréat il peut être à tout moment redéfini et complété.



## Prendre soin de l'équipe, de chacun de ses membres

Partager les problèmes, les expériences, avoir des temps d'échange et de formation permet de se soutenir. Savoir qu'on peut compter sur les autres en cas de situation difficile est rassurant.

## Valoriser les élèves, les parcours

Il est souvent bénéfique de se décentrer pour voir dans un échec, une difficulté autre chose. Faire d'un parcours atypique une force.

## Laisser le temps, prendre le temps

Il est parfois urgent d'attendre le moment propice. Devant un blocage persistant ne pas s'agacer. Perdre de vue l'objectif pour se concentrer sur le moment présent.



# La confiance réciproque

Pour des élèves en rupture avec le système scolaire il est indispensable de recréer de la confiance dans l'institution. Ce travail passe par la création de liens interpersonnels forts entre les différents acteurs.

## Accueillir

### Se sentir accueilli

Le retour au lycée ou en cours après une période de décrochage ne va de soi. Il est important de créer les conditions optimales pour que les élèves se sentent tout de suite bien au ML, se sentent accueillis. Ces premiers instants de l'année prennent même racine dans les mois qui précèdent lors de la prise d'informations, des portes ouvertes ou des immersions.

## Accompagner

Travailler au ML c'est aussi parfois composer avec l'absence en préservant toujours et quoi qu'il en coûte le lien avec l'élève. C'est aussi réinterroger la pertinence de la présence au ML. Quelle que soit la voie choisie, l'élève est assuré d'être accompagné dans ces choix.



## Ecouter

### Soutenir

Les efforts nécessaires pour revenir dans le système scolaire sont considérables. La contrepartie de ces efforts consentis par les élèves est de la part de l'équipe une écoute attentive et un soutien inconditionnel.



# Dépasser la difficulté

Souvent accompagnés par leurs parents, les élèves en poussant la porte du ML ont vaincu une première difficulté et non des moindres.



## A revenir au lycée

Revenir est même peut être déjà trop vaste. Pour certains il faudrait dire entrer dans le lycée, puis dans le ML, puis dans le couloir, dans la salle de cours.

## A s'engager A s'impliquer

Une fois que l'on est là physiquement, il faut que le reste suive, que l'élève s'engage pleinement dans son parcours.

## A affronter l'examen, l'épreuve

Si on dit que l'échec est formateur il ne faut pas oublier qu'il peut aussi être douloureux. Comment retourner au combat après un sentiment de défaite? Comment garder l'estime de soi indispensable aux réussites futures? Tout ça se travaille sur la durée.

## A créer du lien A être en lien

C'est un des facteurs importants du raccrochage, il convient donc d'en prendre toute la mesure d'autant plus que la démarche n'est pas naturelle pour tous.tes

## Construire la résilience

Trouver dans ses expériences des raisons d'espérer même si à priori le paysage est sombre. Faire d'apparentes faiblesses des points d'appui.

## A travailler en équipe

Pas toujours facile dans un métier qui est somme toute assez solitaire de travailler en équipe, de créer les conditions du consensus. Il faut s'organiser pour assurer l'ensemble de la scolarité des élèves.

## Construire l'autonomie

Avoir le courage de se retourner sur son histoire pour analyser son parcours et mieux se connaître. Accepter les regards extérieurs bienveillants pour avancer vers l'autonomie. Demander l'avis des autres.

## Réfléchir sur nos pratiques

Faire des bilans et remettre en question ses pratiques est nécessaire pour progresser. Ce peut être aussi déstabilisant, ça l'est d'autant moins que c'est une pratique d'équipe annuelle.

